

ライフデザイン 支援シート	年 組 氏名		作成日： 年 月 日		
	会議出席者				
支援会議の きつかけ・問題点	欠席	遅刻	早退	別室	
	いつからどんな様子か？		() 年生の () 月頃から		☐ 友人関係 (いじめ 有・無)
	☐ 不登校	☐ 問題行動	☐ 学業・進路	☐ その他 ()	
	困っている人	困っていること (いつ、どこで、どのように・・・など)			
問題点のまとめ					



作戦立案のポイントー本人理解・自己肯定感の育成・情緒面への支援・早期対応ー	児童生徒	指示的な関わり・介入など
		学習支援
		社会性の育成
		進路・適性・キャリア
		心理的安定を図る
		長所を伸ばす
	保護者	保護者との協働
		保護者への支援
	周囲の集団	支え合う関係
		いじめへの対応
	教職員	共通理解
		役割の明確化
外部連携	障害特性の把握	
	二次障害への対応	

生かしたいこと	やれそうなこと
	→
	→
	→
支援の方針まとめ いつ、誰が、何をするか	
○今すぐやるべきこと	
○今後やるべきこと	

役割分担図	
学校	家庭
本人	
その他	