



『感覚』って  
なんだろう？





『感覚』は人によってちがいます。  
そのことを考えながら生活するには  
どうしたらいいでしょう。

たとえば、サッカー選手は、わたしたちより上手に、味方に  
ボールをパスできますね。

それは、どこに味方がいるのか、すぐにわかるという  
「感覚」があるからです。

そして、どの方向にどのような強さでボールをければ  
いいのかわかるという「感覚」があるからです。

これは、わたしたちには、なかなかできないことですよね！



さあ、これから感覚に  
ついて学んでいきます！

# わたしたちがもつ5つの感覚



見る



聞く



かぐ

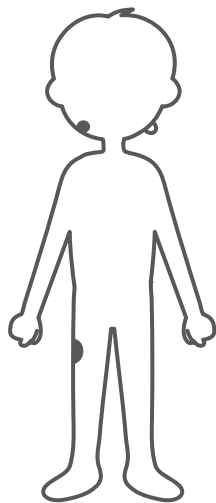


さわる・感じる



味わう

## 他にもこんな感覚もあるよ!



からだの動きや  
手足のじょうたいの感覚



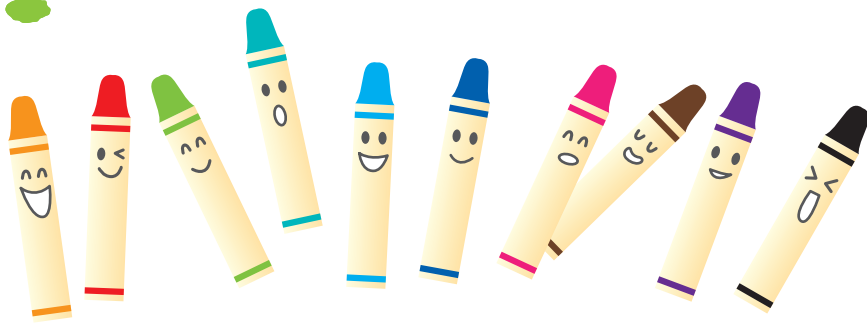
からだのかたむきや  
スピードの感覚

# 感覚のとらえかたは“十人十色です”

“十人十色”って  
知っていますか？

## 十人十色

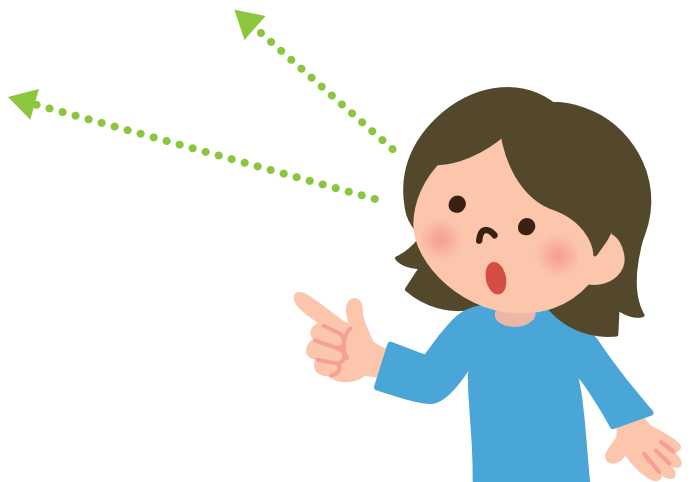
みんなちがってみんないい



# 「見る」ことも人それぞれ!

思うようにわく。あまたのク  
 ラスにうなずき、うねるまで  
 しるたか。黒板をノートに写し取  
 るたか。黒板をノートに写し取  
 の。時間にちよびあつて  
 まの。マの。マの。マの。マの。  
 で。う。う。う。う。う。う。  
 こ。こ。こ。こ。こ。こ。  
 し。し。し。し。し。し。  
 う。う。う。う。う。う。  
 た。た。た。た。た。た。  
 の。の。の。の。の。の。

○□△×○△○×□  
 △×□△△○×□  
 ×□△○○×□△○□  
 ○×□×□△△



# 「聞く」ことも人それぞれ!

学校についたら、グラウンドやとしょかんにあそびに行く前に、かばんからきょうかしょを出さないといけないんだよ。





# 「手」や「体」の動かし方も人それぞれ!



友だちと自分とは、いろんなところがちがいます。  
そんなちがいをわかりあいながら、いっしょに勉強したり、運動したり、  
あそんだりすることは、とてもむずかしいことなんです。



どんなふうになれば、  
友だちと自分とのちがいを  
みとめあいながら  
なかよくできるだろう



思いやり = あいての人の気持ちを考えてうごくこと



## 思いやりチェックリスト

- ドアに手をはさんでいたがっている友だちがいたら、「だいじょうぶ？」と声をかける。  
.....
- 友だちが転んでしまって、もっていたものがバラバラになってしまったら、いっしょにひろう。  
.....
- 友だちが大事にしていたものをなくしてしまって、おちこんでいるとき、「きっとかなしいだろうな」と思って声をかける。  
.....
- 友だちが給食当番の仕事をしてるとき、うまくできなくてこまっていたら、てつだう。

## まとめ

『感覚』について勉強しました。

ふだんはあまり考えないことですが、わたしたちは『感覚』  
というものがあるから、生活できています。

それは、人によってちがうものです。

人によってとくいなこと・にがてなことがあります。

同じ人でも、うまくできるとき、できないときがあります。

みんながきもちよく生活するために、**他の人には何が見え  
ているんだろう、何が聞こえているんだろう、**ということ  
を考えながら生活してみましよう!



## 参考図書

- 井上智・井上賞子 2012 読めなくても、書けなくても、勉強したい - ディスレクシアのオレなりの読み書き ぶどう社
- .....
- 太田篤志 2002 Japanese Sensory Inventory Revised (JSI-R)  
JSI研究プロジェクト事務局
- .....
- 佐藤和美 2008 たのしく遊んで感覚統合 - 手作りのあそび100  
かもがわ出版
- .....
- 落合みどり・宮本信也 2003 十人十色なカエルの子 - 特別なやり方が必要な  
・ふじわらひろこ 子どもの理解のために 東京書籍
- .....
- 小林美佐子 2013 思いやり尺度の作成 日本教育心理学会総会発表  
論文集、55、108.

監修 筑波大学 飯田 順子  
愛知教育大学 五十嵐哲也

愛知教育大学